



Управление воспитательной деятельностью организации: современные вызовы, теоретические и нормативно- правовые основы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

29 декабря 2012 года N 273-ФЗ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Принят
Государственной Думой
21 декабря 2012 года

Одобрен
Советом Федерации
26 декабря 2012 года

(в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ,
от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ,
от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ)

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона

1. Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования и связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создании условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфере образования).

2. Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

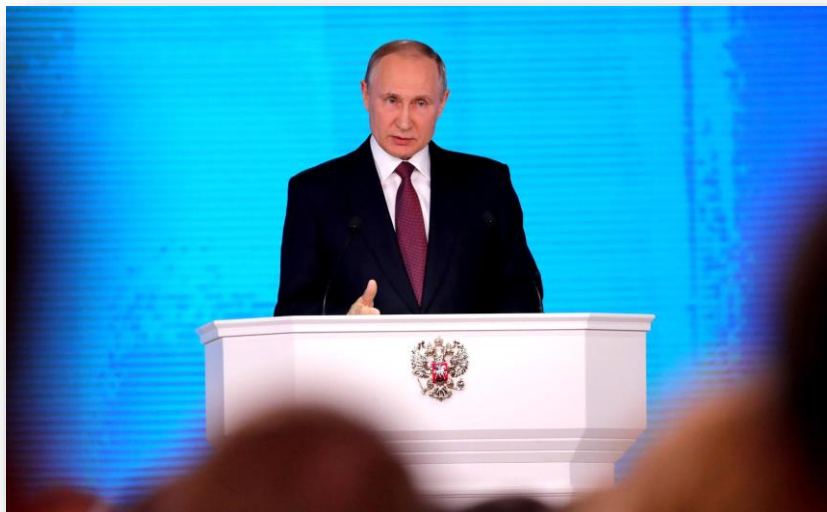
2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах

СТАТЬЯ 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом ...

воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»



В.В. Путин

5. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»



ЗАДАЧИ

- формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений
- развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи, в т.ч. повышение уровня финансовой грамотности, развитие молодежного самоуправления в образовательных организациях, привлечение молодежных общественных объединений к мониторингу контроля качества образования
- формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи
- создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта», в т.ч. формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности, развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в ученических, студенческих и трудовых коллективах, а также по месту жительства

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, СПО И(ИЛИ) ДПП»

Трудовые действия

- Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)
- Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))

Необходимые умения

- Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю
- Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и(или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду

Необходимые знания

- Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

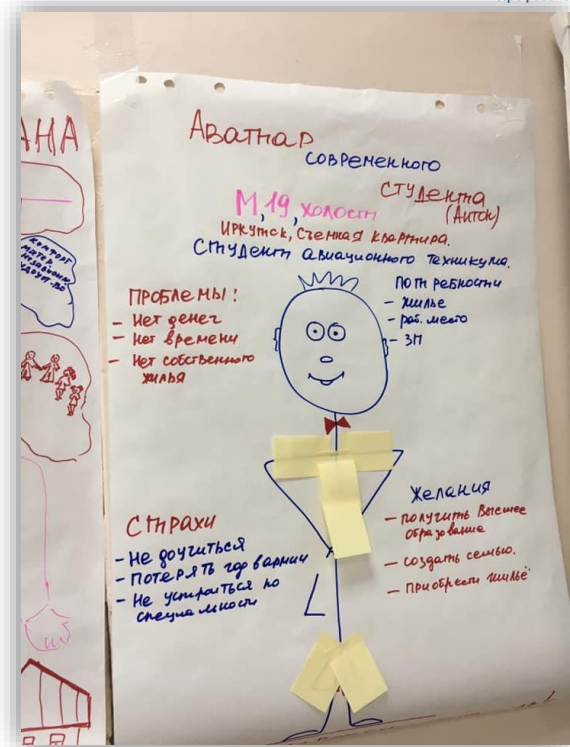
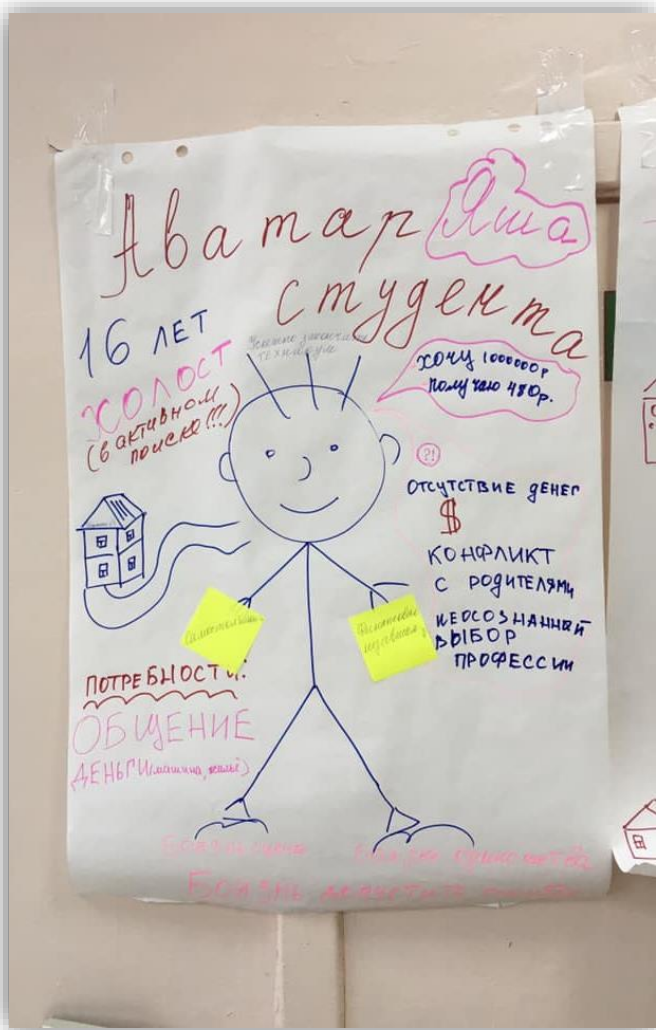
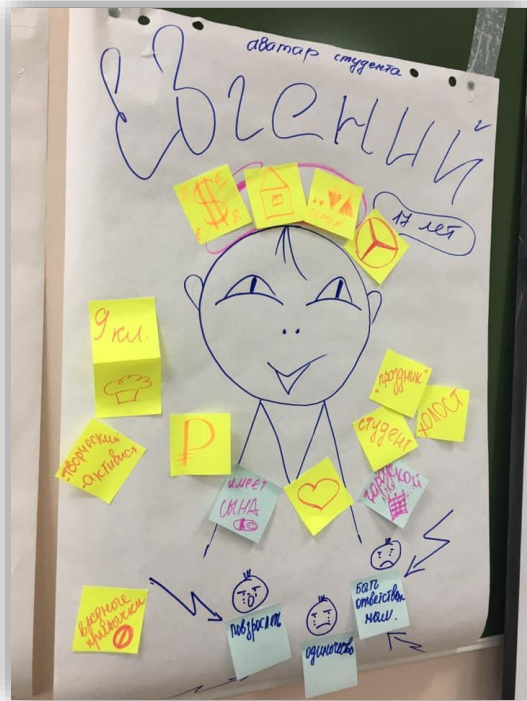


- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере



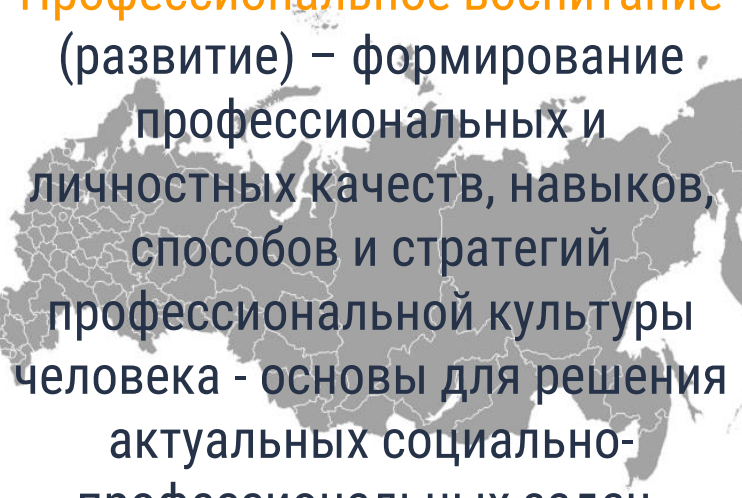
Результаты анкетирования

Аватар студента



Всероссийский конкурс «Лучший проект модели профессионального воспитания»

- **Гражданско-патриотическое** направление профессионального воспитания
- **Профессионально-ориентирующее** направление (развитие карьеры) профессионального воспитания
- **Спортивное и здоровьесберегающее** направление профессионального воспитания
- **Экологическое** направление профессионального воспитания
- **Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании**
- **Культурно-творческое** направление профессионального воспитания
- **Бизнес-ориентирующее** направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания
- **Система профессионального воспитания** (по всем вышеперечисленным направлениям воспитательной работы в ПОО)



Профессиональное воспитание (развитие) – формирование профессиональных и личностных качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной культуры человека - основы для решения актуальных социально-профессиональных задач.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Прогресс
Перспектива
Профессионализм

Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»

Концепция Стратегии развития молодежного предпринимательства в Российской Федерации на период до 2020 года

Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

Национальный проект «Образования», федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Экспертиза программ профессионального воспитания на соответствие требованиям нормативно-правовых актов



ПРАКТИКУМ

1. Анализ программы – 20 минут.
2. Заполнение экспертного листа – 5 минут
3. Обсуждение заключения на программу – 10 минут
4. Презентация выводов – 25 минут

Подходы к мониторингу оценки результативности реализации программ профессионального воспитания

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ



www.рикпнпо.рф



prof-obr@rikp38.ru

FB

[ссылка на группу в facebook](#)



8 (3952) 48-42-31



ул. Рабочего Штаба, 19а

