

**Отчет по итогам независимой оценки
качества подготовки обучающихся
профессиональных образовательных
организаций**

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Основная часть	
2.1. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	4
2.2. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные, газосварочные работы)	8
2.3. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик	14
2.4. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по профессии 19.01.17 Повар, кондитер.....	19
2.5. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по профессии 43.01.02 Парикмахер.....	28

Введение

Независимая оценка качества подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций проводилась в период с 23 по 27 ноября 2015 г. по профессиям и специальностям, определенным в письме первого заместителя министра образования Иркутской области от 10.11.2015 г. № 55-37-10748/15 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ПОО Иркутской области».

Цель процедуры: независимая оценка уровня теоретической подготовки обучающихся ПОО по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные, газосварочные работы), 19.01.17 Повар, кондитер, 23.01.03 Автомеханик, 43.01.02 Парикмахер.

Для проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся сотрудниками ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» и специалистами профессиональных образовательных организаций были разработаны задания в тестовой форме. Оценочные материалы прошли экспертизу в центре профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 8 от 19.11. 2015 г.).

В процедуре оценивания приняли участие **1441** обучающихся из **47** из 58 профессиональных образовательных организаций Иркутской области, что составляет 81%.

Результаты мониторинга по каждой профессии/специальности представлены ниже.

I. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

В процедуре оценивания приняли участие 105 человек из 6 профессиональных образовательных организаций (см. таблицу 1.1.).

Таблица 1.1.

ПОО, принявшие участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	ПОО	Кол-во обучающихся
1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»	15
2	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»	16
3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж»	22
4	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	20
5	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Киренский профессионально-педагогический колледж»	19
6	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»	13
7	ИТОГО:	105

Оценочные материалы были представлены в форме тестов, которые включают 40 заданий. Тестовые материалы по специальности 44.02.01. Дошкольное образование учитывают содержание следующих дисциплин и профессиональных модулей примерной образовательной программы: ОП.01

Педагогика; ОП.02 Психология; ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена; ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования; ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие; ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей; ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса (См. приложение 1.4, 1.5.).

С тестовыми заданиями справились 104 человека, из них на «отлично» - 13 человек (12,38 %), на «хорошо» - 49 человек (46,67 %), на «удовлетворительно» - 42 человека (40 %). Не справился с заданиями теста 1 обучающийся, что составило 0,95 % (См. таблицу 1.2 и диаграмму 1.3).

Таблица 1.2.

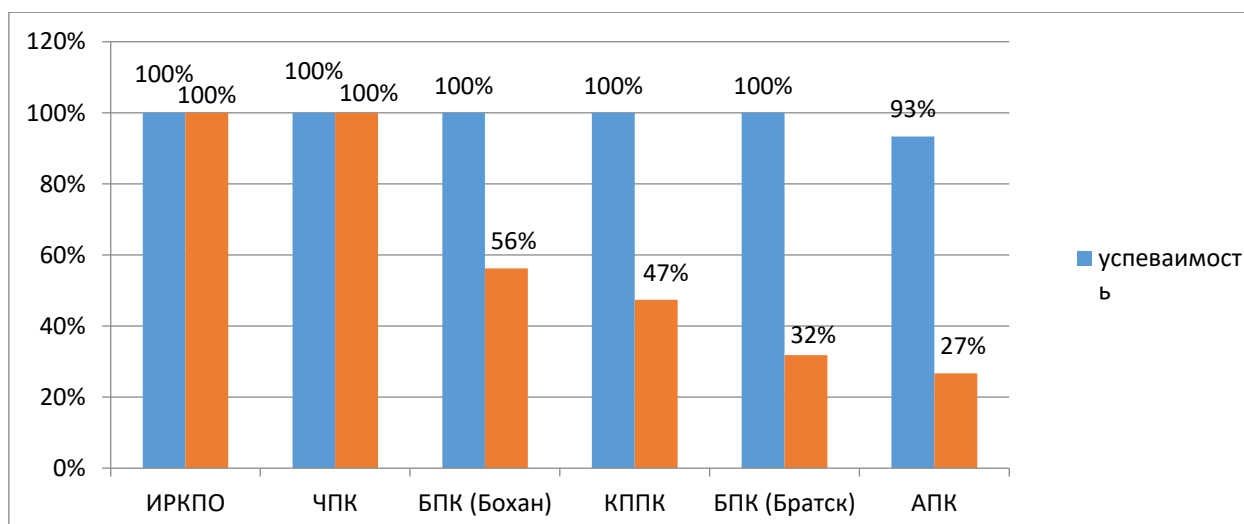
Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	ПОО	Результаты тестирования					
		5	4	3	2	успеваемость	качество
1	ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»	0	4	10	1	93%	27%
2	ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»	0	9	7	0	100%	56%
3	ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	0	7	15	0	100%	32%
4	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	3	17	0	0	100%	100%

5	ГБПОУ ИО «Киренский профессионально- педагогический колледж»	0	9	10	0	100%	47%
6	ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»	10	3	0	0	100%	100%
7	ИТОГО:	13	49	42	1	98,8%	60,33%

Диаграмма 1.3.

**Успеваемость и качество подготовки обучающихся по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**



Исходя из данных таблицы 2 и диаграммы 1 видно, что успеваемость по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составила 98,8%, а качество – 60,33%. Результаты каждого обучающегося представлены в приложении 1.6.

Таким образом, результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся показали средний уровень теоретической подготовки обучающихся по вышеобозначенной специальности. Среди учреждений, реализующих программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, принявших участие в исследовании, ГБПОУ ИО «Иркутский

региональный колледж педагогического образования» и ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» показали качество 100 %.

Анализ выполненных заданий позволил выявить темы, которые были усвоены обучающимися на высоком и низком уровне.

Более высокий уровень освоения показали обучающиеся по следующим темам:

«игровая деятельность дошкольников» (Раздел 1. Организация игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста ПМ 2. Организация различных видов деятельности и общения детей);

«режим дня детей раннего и дошкольного возраста» (Раздел 1. Теоретические и методические основы укрепления здоровья и физического развития ребёнка раннего и дошкольного возраста ПМ 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития).

По темам, перечисленным ниже, результаты теоретической подготовки находятся на более низком уровне освоения:

«закаливание как ведущий фактор становления здоровья ребёнка» (МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья);

«гимнастика» (МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков);

«структура и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования», «ФГОС ДО» (ПМ 3. Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования);

«понятие возраста, возрастные периодизации» (УД Психология).

II. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные, газосварочные работы)

В процедуре оценивания приняли участие 299 человек из 17 профессиональных образовательных организаций (см. таблицу 2.1).

Таблица 2.1.

ПОО, принявшие участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные, газосварочные работы)

№ п/п	ПОО	Кол-во обучающихся
1	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум»	19
2	Государственное автономное профессионально образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»	18
3	Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Братский индустриально-металлургический техникум	19
4	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»	12
5	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»	20
6	Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский техникум авиастроения и материалобработки»	20
7	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»	10
8	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области	15

	«Иркутский техникум транспорта и строительства»	
9	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»	18
10	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»	16
11	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Свирский электромеханический техникум»	20
12	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»	12
13	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»	21
14	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский индустриальный техникум»	20
15	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум отраслевых технологий»	18
16	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»	20
17	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»	21
18	ИТОГО:	299

Оценочные материалы были представлены в форме тестов, которые включают 40 заданий. Тестовые материалы по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные, газосварочные работы) учитывают содержание следующих дисциплин и профессиональных модулей примерной образовательной программы: ОП.01 Основы графики; ОП.02 Основы автоматизации производства; ОП.03 Основы электротехники; ОП.04

Основы материаловедения; ОП.05 Допуски и технические измерения; ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы; ПМ.02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях; ПМ.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление; ПМ.04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений (См. приложение 2.4., 2.5.).

С тестовыми заданиями справились 198 обучающихся, из них на «отлично» - 33 человека (11,03 %), на «хорошо» - 88 человек (29,43 %), на «удовлетворительно» - 77 человек (25,75 %). Не справился с заданиями теста 101 обучающийся, что составило 33,77% (См. таблицу 2.2. и диаграмму 2.3.).

Таблица 2.2.

Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные, газосварочные работы)

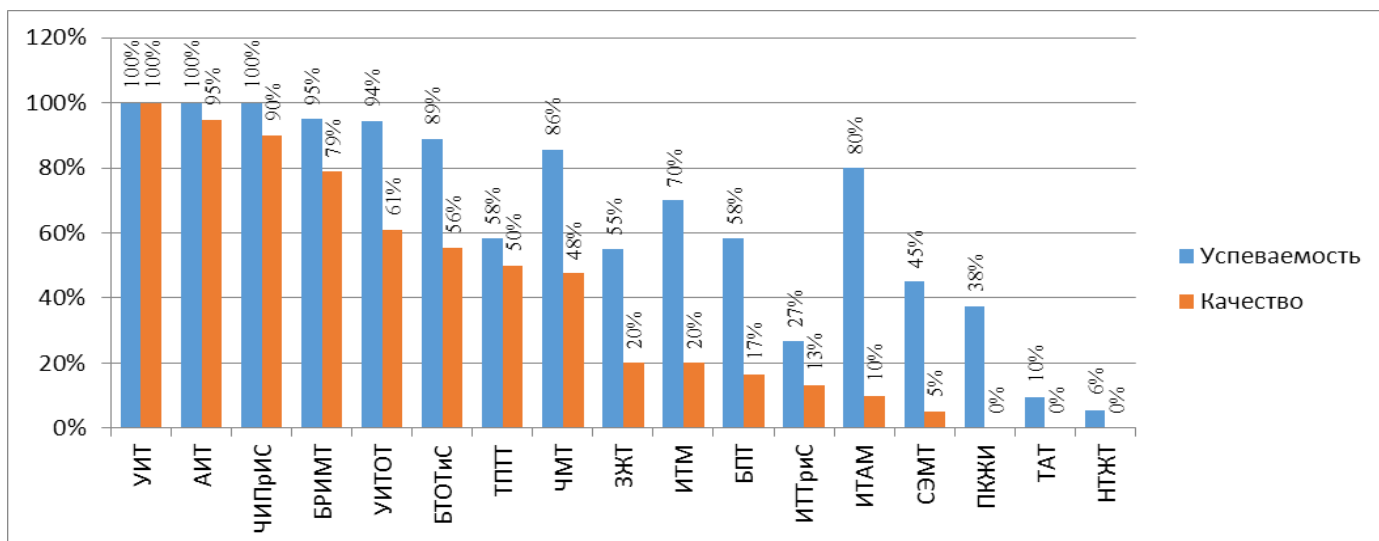
№ п/п	ПОО	Результаты тестирования					
		5	4	3	2	успеваемость	качество
1	ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»	10	8	1	0	100%	95%
2	ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»	0	10	6	2	89%	56%
3	ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»	2	13	3	1	95%	79%
4	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум»	0	2	5	5	58%	17%

5	ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»	1	3	7	9	55%	20%
6	ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалобработки»	0	2	14	4	80%	10%
7	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»	0	2	5	3	70%	20%
8	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»	1	1	2	11	27%	13%
9	ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»	0	0	1	17	6%	0%
10	ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорска- Илимского»	0	0	6	10	38%	0%
11	ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум»	0	1	8	11	45%	5%
12	ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно- технологический техникум»	2	4	1	5	58%	50%
13	ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум»	0	0	2	19	10%	0%
14	ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум»	3	17	0	0	100%	100%

15	ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум отраслевых технологий»	3	8	6	1	94%	61%
16	ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»	10	8	2	0	100%	90%
17	ГБПОУ ИО «Чунский многопрофильный техникум»	1	9	8	3	86%	48%
18	ИТОГО:	33	88	77	101	66,23%	39,05%

Диаграмма 2.3.

**Успеваемость и качество подготовки обучающихся по профессии
15.01.05 Сварщик (электросварочные, газосварочные работы)**



Исходя из данных таблицы 2 и диаграммы 1 видно, что успеваемость по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные, газосварочные работы) составила 66,23%, а качество – 39,05%. Результаты каждого обучающегося представлены в приложении 2.6.

Таким образом, результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по вышеобозначенной профессии показали уровень

теоретической подготовки обучающихся ниже среднего. Среди учреждений, реализующих программы по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные, газосварочные работы), принявших участие в исследовании, показали высокое качество следующие организации: ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум» - 100 %, ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» - 95 %, ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса» - 90 %.

Анализ выполненных заданий позволил выявить темы, которые были усвоены обучающимися на высоком и низком уровне.

Более высокий уровень освоения показали обучающиеся по следующим темам:

«типовые слесарные операции», «подготовка сварочного оборудования к газовой сварке» (МДК 01.01.Подготовка металла к сварке);

«сварные швы и соединения», «сборка изделий» (МДК 01.02.Технологические приемы сборки изделий под сварку);

«особенности дуговой сварки различных металлов и сплавов» (МДК 02.01 Оборудование, техника и технология электросварки).

По темам, перечисленным ниже, результаты теоретической подготовки находятся на более низком уровне освоения:

«дефекты сварных соединений» (МДК 04.01.Дефекты и способы испытания);

«особенности дуговой сварки различных металлов и сплавов», «автоматическая сварка» (МДК 02.01 Оборудование, техника и технология электросварки);

«сущность наплавки, виды и способы наплавки» (МДК 03.01.Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление).

III. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик

В процедуре оценивания приняли участие 294 обучающихся из 15 профессиональных образовательных организаций (см. таблицу 3.1.).

Таблица 3.1.

ПОО, принявшие участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик

№ п/п	ПОО	Кол-во обучающихся
1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский автотранспортный техникум»	14
2	Государственное автономное профессионально образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»	23
3	Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Братский профессиональный техникум»	26
4	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»	18
5	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»	13
6	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»	20
7	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»	21
8	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»	22
9	Государственное бюджетное профессиональное	12

	образовательное учреждение «Усольский аграрно – промышленный техникум»	
10	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум»	19
11	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Кутский промышленный техникум»	20
12	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»	14
13	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум отраслевых технологий»	24
14	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ульканский межотраслевой техникум»	23
15	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»	26
16	ИТОГО:	294

Оценочные материалы были представлены в форме тестов, которые включают 40 заданий. Тестовые материалы по профессии 23.01.03 Автомеханик учитывают содержание следующих дисциплин и профессиональных модулей примерной образовательной программы: ОП.01 Электротехника; ОП.03 Материаловедение; ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта; ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров; ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами (См. приложение 3.4., 3.5.).

С тестовыми заданиями справились 207 обучающихся, из них на «отлично» - 9 человек (3,06 %), на «хорошо» - 59 человек (20,06 %), на «удовлетворительно» - 139 человек (47,27 %). Не справился с заданиями теста 87 обучающихся, что составило 29,59% (См. таблицу 3.2. и диаграмму 3.3.).

Таблица 3.2.

**Результаты независимой оценки качества подготовки
обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик**

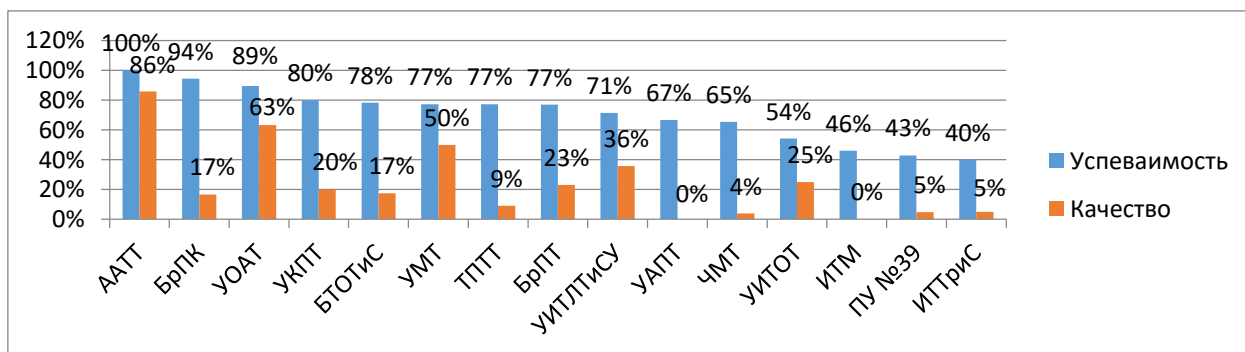
№ п/п	ПОО	Результаты тестирования					
		5	4	3	2	успеваемость	качество
1	ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»	9	3	2	0	100%	86%
2	ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»	0	4	14	5	78%	17%
3	ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум»	0	6	14	6	77%	23%
4	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум»	0	3	14	1	94%	17%
5	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»	0	0	6	7	46%	0%
6	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»	0	1	7	12	40%	5%
7	ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»	0	1	8	12	43%	5%
8	ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно- технологический техникум»	0	2	15	5	77%	9%
9	ГБПОУ ИО «Усольский аграрно	0	0	8	4	67%	0%

	– промышленный техникум»						
10	ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум»	0	12	5	2	89%	63%
11	ГБПОУ ИО «Усть-Кутский промышленный техникум»	0	4	12	4	80%	20%
12	ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»	0	5	5	4	71%	36%
13	ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум отраслевых технологий»	0	6	7	11	54%	25%
14	ГБПОУ ИО «Ульканский межотраслевой техникум»	0	11	6	5	77%	50%
15	ГБПОУ ИО «Чунский многопрофильный техникум»	0	1	16	9	65%	4%
16	ИТОГО:	9	59	139	87	70,53%	24,33%

Диаграмма 3.3.

Успеваемость и качество подготовки обучающихся по профессии

23.01.03 Автомеханик



Исходя из данных таблицы 2 и диаграммы 1 видно, что успеваемость по профессии 23.01.03 Автомеханик составила 70,53%, а качество – 24,33%. Результаты каждого обучающегося представлены в приложении 3.6.

Таким образом, результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по вышеобозначенной профессии показали низкий уровень теоретической подготовки обучающихся. Среди учреждений, реализующих программы по профессии 23.01.03 Автомеханик, принявших участие в исследовании, высокое качество показал ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум» - 85,7%.

Анализ выполненных заданий позволил выявить темы, которые были усвоены обучающимися на высоком и низком уровне.

Более высокий уровень освоения показали обучающиеся по следующим темам:

«основы организации перевозок» (МДК 02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»);

«горюче-смазочные материалы и эксплуатационные жидкости» (УД Материаловедение);

«трансмиссия», «двигатель» (МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей).

По темам, перечисленным ниже, результаты теоретической подготовки находятся на более низком уровне освоения:

«средства технического обслуживания», «технология и организация технического обслуживания и ремонта» (МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей);

«слесарные работы» (МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения);

«средства метрологии, стандартизации и сертификации» (МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения).

VI. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

В процедуре оценивания приняли участие 592 обучающихся из 30 профессиональных образовательных организаций (см. таблицу 4.1.).

Таблица 4.1.

ПОО, принявшие участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

№ п/п	ПОО	Кол-во обучающихся
1	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум общественного питания и торговли»	20
2	Государственное автономное профессионально образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»	15
3	Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Братский профессиональный техникум»	25
4	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Балаганский аграрно-технологический техникум»	21
5	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум»	20
6	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум»	21
7	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»	20
8	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»	20
9	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум индустрии питания»	21

10	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»	20
11	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»	22
12	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	18
13	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	17
14	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»	19
15	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»	20
16	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Свирский электромеханический техникум»	20
17	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты»	24
18	Областное государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 60 с. Оёк	14
19	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»	20
20	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»	19
21	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Кутский промышленный техникум»	22
22	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-	17

	Илимский техникум отраслевых технологий»	
23	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»	20
24	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усольский аграрно – промышленный техникум»	19
25	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания»	22
26	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ульканский межотраслевой техникум»	20
27	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум»	18
28	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»	18
29	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»	20
30	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Химико-технологический техникум г. Саянска»	20
31	ИТОГО:	592

Оценочные материалы были представлены в форме тестов, которые включают 50 заданий. Тестовые материалы по профессии 19.01.17 Повар, кондитер учитывают содержание следующих дисциплин и профессиональных модулей примерной образовательной программы: ОП.01 Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве; ОП.02 Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров; ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места; ПМ.01 Приготовление блюд из овощей и грибов; ПМ.02 Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста; ПМ.03 Приготовление супов и соусов; ПМ.04 Приготовление блюд из рыбы;

ПМ.05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы;
 ПМ.06 Приготовление и оформление холодных блюд и закусок; ПМ.07
 Приготовление сладких блюд и напитков; ПМ.08 Приготовление
 хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий (См. приложение 4.4., 4.5.).

С тестовыми заданиями справились 442 человека, из них на «отлично» - 37 человек (6,24 %), на «хорошо» - 210 человек (35,47 %), на «удовлетворительно» - 195 человек (32,93 %). Не справился с заданиями теста 150 обучающихся, что составило 25,33 % (См. таблицу 4.2. и диаграмму 4.3.).

Таблица 4.2.

**Результаты независимой оценки качества подготовки
 обучающихся по профессии 19.01.17 Повар, кондитер**

№ п/п	ПОО	Результаты тестирования					
		5	4	3	2	успеваемость	качество
1	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»	10	8	1	1	95%	90%
2	ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»	7	8	0	0	100%	100%
3	ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум»	0	10	11	4	84%	40%
4	ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум»	0	3	13	5	76%	14%
5	ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум»	0	0	6	14	30%	0%
6	ГБПОУ ИО	3	5	8	5	76%	38%

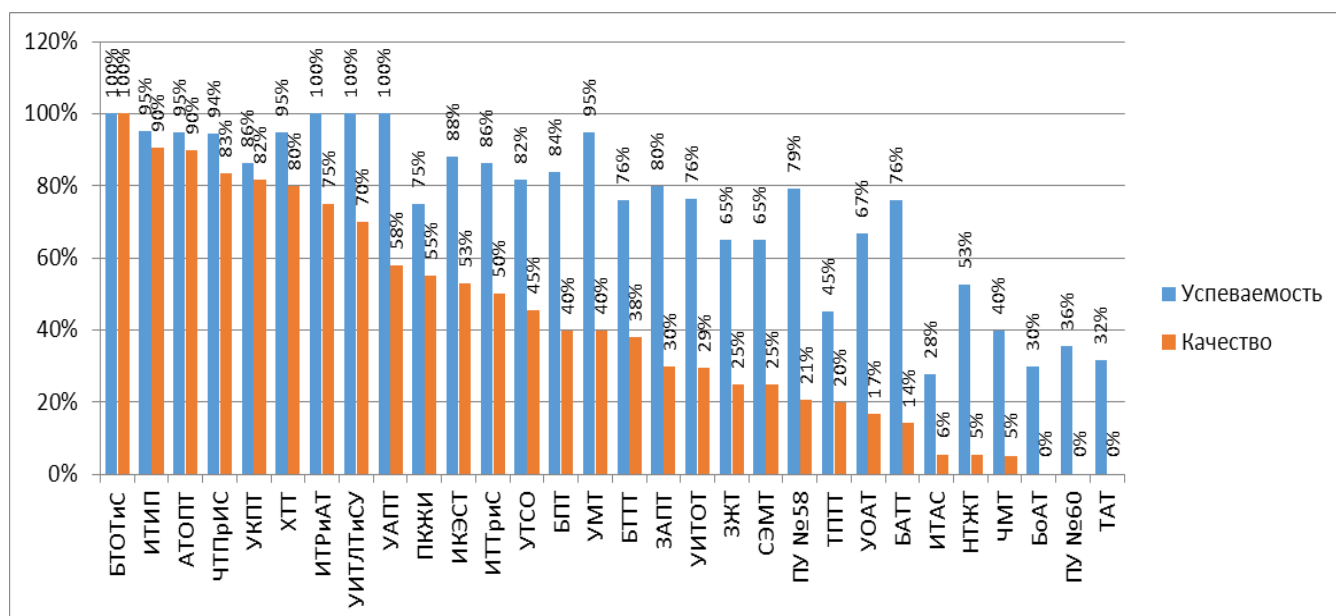
	«Братский торгово-технологический техникум»						
7	ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»	0	6	10	4	80%	30%
8	ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»	0	5	8	7	65%	25%
9	ГАПОУ ИО «Иркутский техникум индустрии питания»	6	13	1	1	95%	90%
10	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»	0	15	5	0	100%	75%
11	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»	0	11	8	3	86%	50%
12	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	0	1	4	13	28%	6%
13	ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	1	8	6	2	88%	53%
14	ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»	0	1	9	9	53%	5%
15	ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»	0	11	4	5	75%	55%
16	ГБПОУ ИО	0	5	8	7	65%	25%

	«Свирский электромеханический техникум»						
17	ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты»	0	5	14	5	79%	21%
18	ГАПОУ ИО Профессиональное училище № 60 с. Оёк	0	0	5	9	36%	0%
19	ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно- технологический техникум»	0	4	5	11	45%	20%
20	ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум»	0	0	6	13	32%	0%
21	ГБПОУ ИО «Усть- Кутский промышленный техникум»	4	14	1	3	86%	82%
22	ГБПОУ ИО «Усть- Илимский техникум отраслевых технологий»	1	4	8	4	76%	29%
23	ГБПОУ ИО «Усть- Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»	1	13	6	0	100%	70%
24	ГБПОУ ИО «Усольский аграрно – промышленный техникум»	0	3	9	6	67%	17%
25	ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания»	0	10	8	4	82%	45%
26	ГБПОУ ИО «Ульканский межотраслевой техникум»	0	8	11	1	95%	40%
27	ГБПОУ ИО «Усть-	0	3	9	6	67%	17%

	Ордынский аграрный техникум»						
28	ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»	3	12	2	1	94%	83%
29	ГБПОУ ИО «Чунский многопрофильный техникум»	0	1	7	12	40%	5%
30	ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска»	1	15	3	1	95%	80%
31	ИТОГО:	37	202	187	151	73,1%	41,53%

Диаграмма 4.3.

**Успеваемость и качество подготовки обучающихся по профессии
19.01.17 Повар, кондитер**



Исходя из данных таблицы 4.2. и диаграммы 4.3. видно, что успеваемость по профессии 19.01.17 Повар, кондитер составила 73,1%, а

качество – 41,53 %. Результаты каждого обучающегося представлены в приложении 4.6.

Таким образом, результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по вышеобозначенной профессии показали низкий уровень теоретической подготовки обучающихся. Среди учреждений, реализующих программы по профессии 19.01.17 Повар, кондитер, принявших участие в исследовании, высокое качество показали ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» -100 %, ГАПОУ ИО «Иркутский техникум индустрии питания» - 90 %, ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» - 90 %.

Анализ выполненных заданий позволил выявить темы, которые были усвоены обучающимися на высоком и низком уровне.

Более высокий уровень освоения показали обучающиеся по следующим темам:

- «приготовление и оформление простых холодных и горячих сладких блюд» (МДК 07.01 Технология приготовления сладких блюд и напитков);
- «осуществление технологического процесса приготовления бульонов, отваров супов», «приготовление бульонов и отваров» (МДК 03.01 Технология приготовления супов и соусов);
- «осуществление технологического процесса приготовления и оформления простых холодных закусок и блюд» (МДК 06.01 Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок);

По темам, перечисленным ниже, результаты теоретической подготовки находятся на более низком уровне освоения:

- «приготовление и отпуск блюд из круп, бобовых, макаронных изделий», «приготовление, оформление и отпуск блюд из яиц и творога» (МДК 02.01 Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста);

- «осуществление технологического процесса механической кулинарной обработки и приготовления полуфабрикатов из рыбы» (МДК 04.01. Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы).

V. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по профессии 43.01.02 Парикмахер

В процедуре оценивания приняли участие 151 обучающийся из 7 профессиональных образовательных организаций (см. таблицу 5.1.).

Таблица 5.1.

ПОО, принявшие участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся по профессии 43.01.02 Парикмахер

№ п/п	ПОО	Кол-во обучающихся
1	Государственное автономное профессионально образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»	15
2	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	40
3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»	14
4	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»	20
5	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания»	23
6	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ульканский межотраслевой техникум»	20
7	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»	19
8	ИТОГО:	151

Оценочные материалы были представлены в форме тестов, которые включают 40 заданий. Тестовые материалы по профессии 43.01.02

Парикмахер учитывают содержание следующих дисциплин и профессиональных модулей примерной образовательной программы: ОП.02 Основы культуры профессионального общения; ОП.03 Санитария и гигиена; ОП.04 Основы физиологии кожи и волос; ОП.05 Специальный рисунок; ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос; ПМ.02 Выполнение химической завивки волос; ПМ.03 Выполнение окрашивания волос; ПМ.04 Оформление причесок (См. приложение 5.4., 5.5.).

С тестовыми заданиями справились 146 обучающихся, из них на «отлично» - 26 человек (17,21 %), на «хорошо» - 87 человек (57,61 %), на «удовлетворительно» - 33 человека (21,85 %). Не справился с заданиями теста 5 обучающихся, что составило 3,31 % (См. таблицу 5.2. и диаграмму 5.3.).

Таблица 5.2.

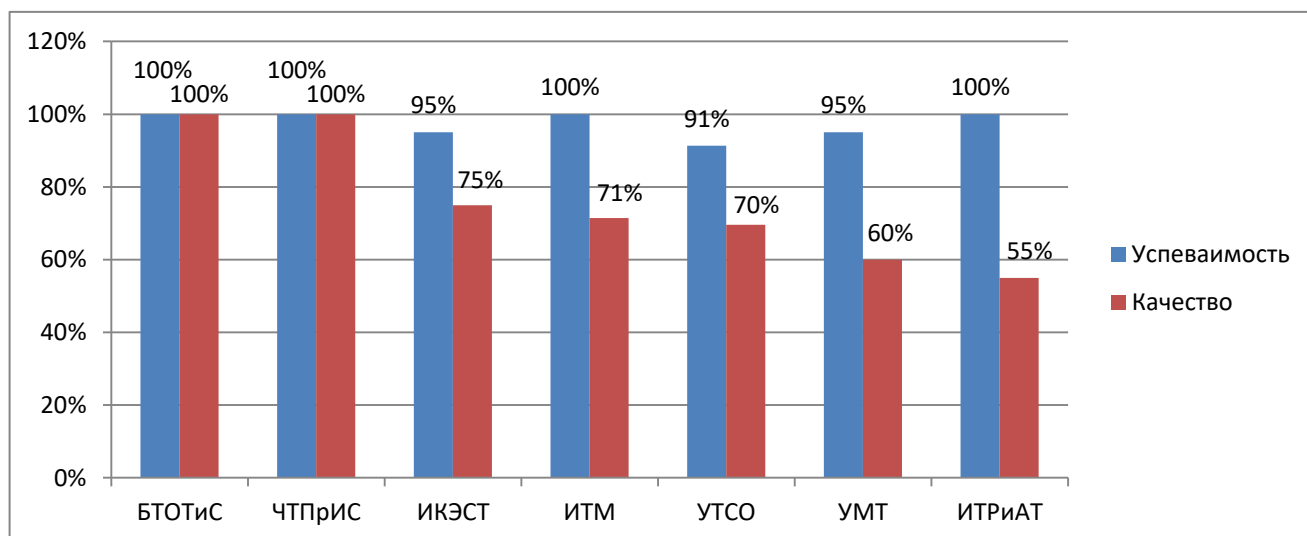
Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по профессии 43.01.02 Парикмахер

№ п/п	ПОО	Результаты тестирования					
		5	4	3	2	успеваемость	качество
1	ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»	7	8	0	0	100%	100%
2	ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	8	22	8	2	95%	75%
3	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»	0	10	4	0	100%	71%
4	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»	0	11	9	0	100%	55%

5	ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания»	1	15	5	2	91%	70%
6	ГБПОУ ИО «Ульканский межотраслевой техникум»	0	12	7	1	95%	60%
7	ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»	10	9	0	0	100%	100%
8	ИТОГО:	26	87	33	5	97,3%	75,85 %

Диаграмма 5.3.

**Успеваемость и качество подготовки обучающихся по профессии
43.01.02 Парикмахер**



Исходя из данных таблицы 5.2. и диаграммы 5.3. видно, что успеваемость по профессии 43.01.02 Парикмахер составила 97,3%, а качество – 75,85 %. Результаты каждого обучающегося представлены в приложении 5.6.

Таким образом, результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по вышеобозначенной профессии показали высокий уровень теоретической подготовки обучающихся. Среди учреждений, реализующих

программы по профессии 43.01.02 Парикмахер, принявших участие в исследовании, высокое качество показали ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» -100 % и ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса» - 100%.

Анализ выполненных заданий позволил выявить темы, которые были усвоены обучающимися на высоком и низком уровне.

Более высокий уровень освоения показали обучающиеся по следующим темам:

«мытьё и массаж головы», «технология выполнения укладки волос», «правила обслуживания посетителей при всех видах подготовительных и заключительных работ» (МДК 01.01. Стрижки и укладки волос);

По темам, перечисленным ниже, результаты теоретической подготовки находятся на более низком уровне освоения:

«технологии химической завивки волос» (МДК 02.01. Химическая завивка волос);

«волосы», «заболевания кожи и волос и их профилактика» (УД Основы физиологии кожи и волос);

«требования к помещениям парикмахерских» (УД Санитария и гигиена).